

INFORME DE GESTIÓN II SEMESTRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NAVIA VARON



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



¿ QUÉ HACE LA GESTIÓN DIRECTIVA?

La **Gestión Directiva** se encarga de orientar a la Institución. Se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. Aunando y coordinando esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento.

GESTIÓN DIRECTIVA

ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.

- Validación y cierre del PMI 2021 – 2023, según los resultados del último seguimiento – octubre de 2022. Se encuentran acciones en proceso que se continuarán y finalizarán en el año lectivo 2023:
- Actualización, socialización, apropiación e implementación del Manual de Convivencia
- Apropiación e implementación del SIEE
- Validación y cierre del Plan de Inversión Anual y demás informes financieros
- Actualización de PEI – en las diferentes Gestiones y Procesos Institucionales; actualización de Objetivos, Metas e Indicadores Institucionales y Tácticos; revisión de las orientaciones y estrategias pedagógicas, etc.

GESTIÓN DIRECTIVA

- Revisión y actualización de los principios y estrategias de inclusión (Decreto 1421) y la atención de la población considerada vulnerable (Art. 119) según lo dispuesto en Manual de Convivencia.
- Apropiación e implementación de los criterios establecidos en el Manual de Convivencia, para la prestación de un servicio educativo incluyente y diferencial que atiende las necesidades particulares de la población escolar vulnerable.
- Validación y cierre de Planes y Proyectos Pedagógicos año lectivo 2022.
- Validación y cierre de las actividades desarrolladas en los diferentes Planes (área, aula) y Proyectos Pedagógicos e Institucionales.

Actualización del documento Gestión del Riesgo – Plan de Seguridad Institucional

- Actualización del Mapa de Riesgos Institucional, diferenciando los factores de riesgo y valorando su posibilidad de ocurrencia, impacto y consecuencias
- Definir la intervención para prevenir o minimizar catástrofes humanas (físicas y psicosociales) y/o de infraestructura.
- Actividad liderada por el Rector y Comité de Seguridad Escolar .
- Análisis y sistematización de los factores de riesgo y seguridad del talento humanos.

Validación de la planeación y el desarrollo institucional 2021 - 2023

- Cierre PMI 2021 – 2023, en lo correspondiente al año escolar 2022
- Autoevaluación Institucional 2022
- Actualización Diagnóstico Situacional, factores claves, matriz de valoración e impacto y DOFA 2022 – insumos para la actualización del PMI 2023.

Desarrollo del proceso según lo estipulado con la participación de representantes de los diferentes estamentos.

Actividad liderada por el Comité Directivo y de Calidad.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NAVIA VARÓN II SEMESTRE 2022



¿ QUÉ HACE ESTA GESTIÓN?

La **Gestión Administrativa y Financiera** entre otras, comprende todos los procesos de apoyo a la **gestión** académica (con personal, portal de notas para administrar la información estudiantil, equipos de oficina para impresiones y proceso de matrículas) la **administración** de la planta física (Atender las prioridades de la planta física para prestar el servicio educativo) , los recursos y los servicios (dotar a medida del alcance de los recursos de la gratuidad educativa de elementos y bienes para las aulas, Talleres de las cuatro modalidades , proyectos educativos , oficinas y espacios comunes) el apoyo **financiero** y contable (rendir las cuentas de todos los recursos que se ejecutan conforme a la ley.

Adquisición de bienes y servicios en este periodo

Contó con elementos de seguridad, aseo y cafetería, ferretería y eléctricos, operario de trabajos menores, contador, abogado, portal de notas, mantenimientos equipos fotocopiadoras, impresoras, computo, cámaras , planta telefónica y aires acondicionados, extintores, equipos de sonido y música en sede RNV, entre otros y la dotación de muebles para las tres sedes con recursos FOME. Adquisición de colchonetas para prácticas deportivas, servicios de litografías para actas y diplomas, señalética . Adecuaciones en planta física en canales, patio sintético en transición sede FMI, cielo falso Diseño II.

Se cuenta con Servicios complementarios de 3 tiendas escolares y fotocopiado.

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|--|
| COMERDIC LTDA EDGAR FABIAN VALENCIA MONTTOYA | 27/07/2022 | \$82.526.805.00 | COMPRA DE MUEBLES DEL FOME |
| ROCIO SALAZAR MENA | 7/27/2022 | 2,000,000.00 | COMPRA DE COLCHONETAS |
| ALEJANDRO CORREA REINA | 8/29/2022 | 4,000,000.00 | PAPELERÍA |
| GERMAN DIDACIO PERALTA PARDO | 9/5/2022 | 3,000,000.00 | LITOGRAFIA |
| AGC ELECTRÓNICA S.A.S. | 9/12/2022 | \$ 5,000,000.00 | MANT. EQUIPOS SONIDO |
| MYD INGENIERIA SAS | 9/23/2022 | \$20.719.405.00 | OBRAS - CANALES -CIELO F DISEÑO II Y PATIO SINTÉTICO TRANSICIÓN |
| MYRIAM ROJAS LARA | 10/21/2022 | 4,093,800.00 | MANTE Y SUM EXTINTORES |
| ASESORIAS Y SISTEMAS COMPUTARIZADOS SAS - ASCII | 11/17/2022 | 5.869.000.00 | SOPORTE SOFTWARE FRO ASCII |

CIELO FALSO DISEÑO II



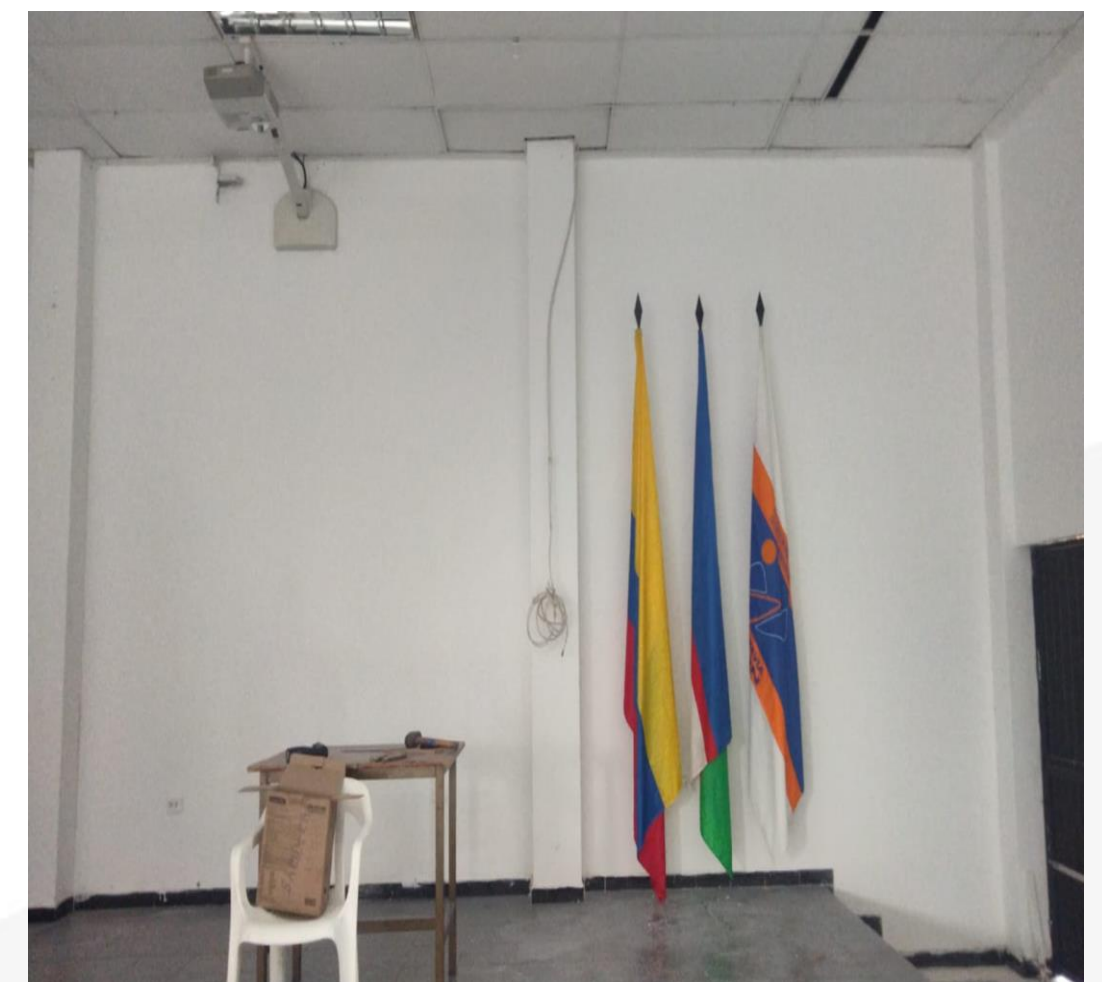
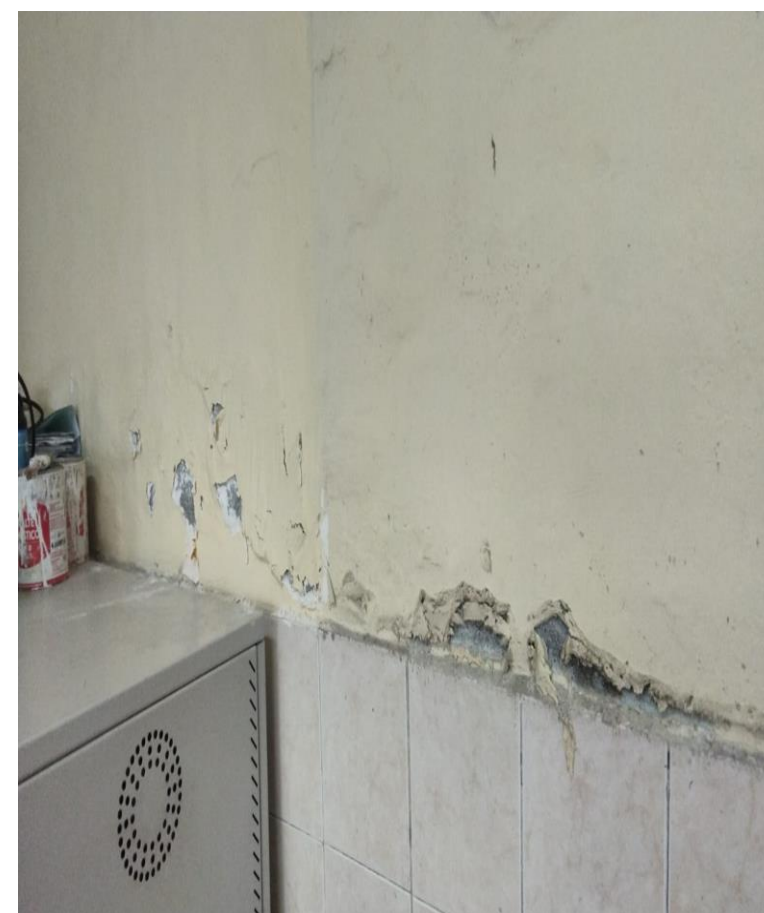


AI QUAD CAMERA
Shot by realme 2021

2022/11/30 11:38



Tareas constantes de Operario trabajos menores: limpieza en techos, canales, bajantes, goteras, iluminación, acueducto, alcantarillado, pintura parcial, iniciando por la sede Panamericana, pintura exterior de sede RNV por pasquines, demarcaciones, limpieza de ventiladores, Arreglo de mobiliario escolar, reparación de bancas de parques, etc.





La institución Educativa Rafael Navia Varón contó con un presupuesto aprobado definitivo de \$310.485.397.00 para la vigencia 2022 . El 30 de diciembre los ingresos en recaudo sumaron \$310.155.909.00 incluido el balance del año 2022 de \$42.027.834.00 para un total ejecutado del 99.89% % .

En Gastos se tiene una ejecución de \$290.276.908.00 aproximadamente el 93.49%

Se realizaron todas las acciones desde el Consejo Directivo para priorizar, autorizar y poder ejecutar acciones y recursos que han permitido la prestación del servicio educativo y se realizaron los reportes de informes y acciones a los entes de control Nacional, territorial y local sin contratiempos y sin observaciones o requerimientos legales a la fecha.

El muro de la carrera 47 está siendo intervenido por el ente central con recursos de situado fiscal .

Desde el grupo administrativo agradecemos el apoyo y constante acompañamiento de los consejeros docentes del año 2022 AIDA CERON SANCHEZ Y MIRTHA YARY CAICEDO CANTOR

Reconocimiento a todo los docentes que viendo la escasez de los recursos financieros apoyaron proyectos transversales y se pudieron llevar a cabo; da felicidad sentir que el compromiso es de todos.

Gracias por las mesas de ping pong, los murales, acompañamiento con materiales en proyectos como el PGER y PGIRS , Medio ambiente , seguridad escolar , Camino a la u, tiempo libre, democracia y fiesta de valores, proyección a la comunidad, apoyo tics, educación sexual, biblioteca y desde cada una de las áreas y talleres.

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA II SEMESTRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL RAFAEL NAVIA VARÓN



¿ QUÉ HACE ESTA GESTIÓN?

La Gestión académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Se realizaron talleres para el fortalecimiento emocional de los estudiantes, proyecto de vida y se continuó el repaso para los estudiantes que presentarían las pruebas Saber 11.

- Seguimiento a los egresados

Se continuó invitando la participación en el periódico escolar a los estudiantes quienes narran su experiencia como egresados del plantel.

Así mismo, se creó un link de manera institucional para consolidar formalmente, la información de los egresados y poderlos vincular a la vida institucional.

DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)



Plan de estudios

Jornada escolar

Evaluación

Enfoque metodológico

Recursos para el aprendizaje

Durante este semestre se continuó con la adaptación del plan de estudios a las dinámicas presenciales; se flexibilizó la planeación, partiendo de los conocimientos previos de los estudiantes.

Para la evaluación se retomaron los exámenes escritos, debates, trabajos en grupos, exposiciones, evaluaciones en línea; entre otros, con el fin de tener en cuenta los ritmos y estilos de aprendizajes de los educandos.

Se continuó con el uso de recursos de la experiencia de enseñanza sincrónica, como el uso de la G suite y se retomaron aquellos físicos, como las guías y textos de lectura, que se trabajaban regularmente; además de la integración de los proyectos a las planeaciones curriculares.

Se aprovechó al máximo la posibilidad de trabajar en grupo; dado que se evidenció la necesidad de promover el respeto entre los estudiantes. Por lo tanto, se desarrollaron varios proyectos que entre otros, brindaban la posibilidad de que los pares se unieran tras un objetivo común, desde la aceptación, el diálogo asertivo y el respeto.

PRACTICAS PEDAGÓGICAS



Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales

Las prácticas de aula se fortalecieron combinando tanto los recursos tradicionales, como los posibilitados por el internet. Se continuó el trabajo desde los proyectos transversales, los proyectos de aula, encaminados a favorecer la formación integral a través de las experiencias significativas.



Estrategias para las tareas escolares

Uso de lo tiempos para el aprendizaje

Se continuó con el desarrollo de experiencias exitosas desde los proyectos transversales: educación sexual, tiempo libre, periódico escolar, medio ambiente, seguridad y camino a la u.



Uso articulado de los recursos para el aprendizaje

GESTIÓN DE AULA

- Relación pedagógica

- Estilo pedagógico

- Planeación de clases

- Evaluación en el aula

Se continuó con el seguimiento por parte de los docentes a los procesos escolares y de convivencia, dado el aumento de los casos de conflictos presentados entre los estudiantes.

Se continúan con las adecuaciones pertinentes en los planes de estudio para atender a los estudiantes que así lo requieren. (Piar).

Se fortalece el estilo pedagógico de los docentes, aprovechando las posibilidades de la escuela presencial. De igual manera, la evaluación en el aula, se nutre y diversifica de acuerdo a las posibilidades de la presencialidad.



La planeación de clases se ajusta de acuerdo a lo requerido por los grupos, para proyectar los niveles esperados en su desarrollo escolar.

-Seguimiento a los
resultados académicos

-Actividades de
Recuperación

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

-Uso pedagógico de las
evaluaciones externas

- Seguimiento a la
asistencia



-Apoyo a estudiantes con bajo desempeño
académico o dificultades de interacción

SEGUIMIENTO ACADÉMICO



-Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o dificultades de interacción

Se realizó el seguimiento académico y se convocó a los acudientes cuando fue necesario para alertarlo, buscando promover estrategias de mejoramiento para los estudiantes reportados con bajo desempeño; (presentación de estrategias de apoyo pedagógico- EAP) y se reportaron con la docentes de apoyo. También se dictaron charlas motivacionales.

Varios de los estudiantes reportados con dificultades de interacción, se reportaron y atendieron por la sicosocial.

-Actividades de Recuperación

- Seguimiento a la asistencia

Se citaron a los acudientes cuyos estudiantes, faltaron con frecuencia, para conocer los motivos, orientarlos y alertarlos del riesgo académico en que incurrían..

-Seguimiento a los resultados académicos

Se aprovechó el material de la estrategia Evaluar Para Avanzar, en las diferentes áreas y se tomó como insumo para el mejoramiento de estas.

INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD II SEMESTRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL RAFAEL NAVIA VARÓN



¿ QUÉ HACE ESTA GESTIÓN?

La gestión de comunidad, tiene como tarea armonizar las relaciones institucionales con el entorno en una dinámica que integra procesos formativos y educativos que intervinidos favorecen el desarrollo de las comunidades.

Esta gestión es como la encargada de generar estrategias como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. En el interior de esta gestión hay un conjunto de procesos y componentes que deben ser evaluados periódicamente, a fin de identificar los avances y las dificultades, y de esta forma establecer las acciones que permitan superar los problemas.

ACCESIBILIDAD

Se continuó el seguimiento a los estudiantes reportados en el SIMAT, según decreto 1421, se hizo de parte de la profesional de apoyo la caracterización de nuevos estudiantes, según solicitudes de los docentes. Se actualizaron e incorporaron los PIAR, de los estudiantes pertinentes.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Se continuaron las programaciones de las “Escuelas para las familias”, orientando temáticas con diferentes especialistas, de acuerdo al grupo poblacional. Cabe anotar, que pese al esfuerzo institucional, la asistencia a estas fue bastante baja.

Se continuó el documento sobre la reglamentación del servicio social obligatorio, atendiendo a las dificultades y necesidades presentadas. Se integró la participación de los estudiantes y acudientes a varios de los proyectos transversales.

Así mismo, se creó un link de manera institucional para consolidar formalmente, la información de los egresados y poderlos vincular a la vida institucional.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



Asamblea y Consejo de Padres de Familia:

Los organismos de participación de los padres de familia han funcionado desde su rol como parte fundamental del gobierno escolar.

Así mismo, las familias participan en los procesos en los cuales son convocados.



PROYECTOS

PGIRS

- Sensibilización a los estudiantes para el manejo de productos reutilizables. Colector de botellas plásticas, papel y tapas.
- Mantenimiento de la maloca.
- Socialización del proyecto a nivel global en compañía del proyecto del periódico escolar.
- Participación en las actividades de escuela saludable.
- Jornadas de aseo.



PROYECTOS



CAMINO A LA U

Se han realizado entre otros:

- Talleres sobre proyecto de vida y charlas motivacionales
- Preparación Preicfes
- Trabajo interdisciplinario de las áreas para preparar a los estudiantes de once, a la presentación de la prueba saber.
- Se realizaron visitas a diferentes universidades para motivar a los estudiantes a continuar sus estudios a nivel profesional.
- Se realizó la “feria de las universidades”, para facilitar la información sobre becas, carreras, precios y facilidades de pagos, entre otros.

PROYECTOS

PERIODICO ENTÉRATE RNV

Entre las actividades realizadas, se tienen:

- Se fortaleció un periódico virtual, a partir de la GSUITE, con la participación de estudiantes, docentes y acudientes, registrando la vida institucional.
- Se fortaleció el club de periódico escolar de estudiantes.
- Continuó el club de lectura en forma virtual, en convenio con la universidad Autónoma.



PROYECTOS



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

Entre las actividades realizadas, se tienen:

Se programaron capacitaciones a los grupos de acuerdo a sus necesidades:

- Manejo de emociones
- Manejo asertivo de redes sociales
- Depresión y ansiedad
- Consumo de spa
- Proyecto de vida

PROYECTOS



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

Entre las actividades realizadas, se tienen:

Continuación de las alianzas con diferentes entidades de salud como: casa matriz, universidad libre, secretaria de salud, entre otros quienes direccionan actividades para los estudiantes, de acuerdo a sus interés y necesidades.



PROYECTOS



TIEMPO LIBRE

Entre las actividades realizadas, se tienen:

Se promovió la buena utilización del tiempo libre, integrando dinámicas de juego según la edad de los escolares, contribuyendo a una sana convivencia.

Se realizan los interclases de fútbol y voleibol, además del día lúdico, con diferentes actividades culturales y deportivas.



PROYECTOS



ESCUELA PARA FAMILIAS

Se realizaron varias convocatorias a los padres de las diferentes sedes y jornadas para promover capacitaciones en diferentes temáticas de acuerdo al grupo poblacional; teniendo más participación en los padres de primaria.

Algunas de la temáticas trabajadas fueron:

- ¿Cómo fomentar la autoestima y la responsabilidad en los hijos?
- ¿Cómo educar adolescentes responsables e independiente?
- Corresponsabilidad, acompañamiento en casa.
- Uso responsable del internet
- Prevención del suicidio en niños, niñas y adolescentes.



PROYECTOS



ETICA Y DEMOCRACIA

- Se realizaron las reuniones del consejo de estudiantes; se contó con la participación del personero, en las reuniones de consejo directivo y el representante de estudiantes, en el comité de convivencia.
- Se conformó el grupo de mediadores escolares en el bachillerato y se inició la capacitación de estos.



SEGURIDAD ESCOLAR

- Se realizaron las señaléticas de evacuación.
- Se realizó el simulacro de evacuación.



Agradecimiento a los docentes que en este año 2022 coordinaron y ejecutaron actividades que fomentaron el espíritu navideño en la comunidad



Agradecimiento al periódico escolar por resaltar valores y costumbres



Agradecimiento a los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



← → ↻ sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridicoietirafaelnaviavaron/página-principal?pli=1

Periódico
I.E.T.I. Rafael
Navia Varon

Página principal

- Editorial
- Lee y Enterate
- Enterate Montes Idrobo
- Enterate Panamericana
- Los comités Rafaelianos
- Proyectos Rafaelianos
- Las especialidades:
Diseño, Sistemas,
Electricidad y Mecánica
- Proyecto Educación
Sexual
- Deportes Rafaelianos
- Aquí desde el salón
- Aquí desde el salón J.T.
- Mascotas Rafaelianas
- Emprendimiento
Rafaeliano

ESCUCHA

Agradecimiento a los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



Agradecimiento a los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



Periódico
I.E.T.I. Rafael
Navia Varon

Página principal
Editorial
Lee y Enterate
Enterate Montes Idrobo
Enterate Panamericana
Los comités Rafaelianos

Proyectos Rafaelianos

Las especialidades:
Diseño, Sistemas,
Electricidad y Mecánica

Proyecto Educación
Sexual

Deportes Rafaelianos

Aquí desde el salón
Aquí desde el salón J.T.
Mascotas Rafaelianas
Emprendimiento

LA ORQUESTA REVELACIONES DEL NAVIA

Agradecimiento a los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos

sites.google.com/ietirafaenaviavaron.edu.co/periodicoietirafaenaviavaron/proyectos-rafaelianos

Proyecto de mediación escolar

Periódico
I.E.T.I. Rafael
Navia Varon

Página principal

Editorial

Lee y Enterate

Enterate Montes Idrobo

Enterate Panamericana

Los comités Rafaelianos

Proyectos Rafaelianos

Las especialidades:
Diseño, Sistemas,
Electricidad y Mecánica

Proyecto Educación
Sexual

Deportes Rafaelianos

Aquí desde el salón

Aquí desde el salón J.T.

Mascotas Rafaelianas

Emprendimiento
Rafaeliano



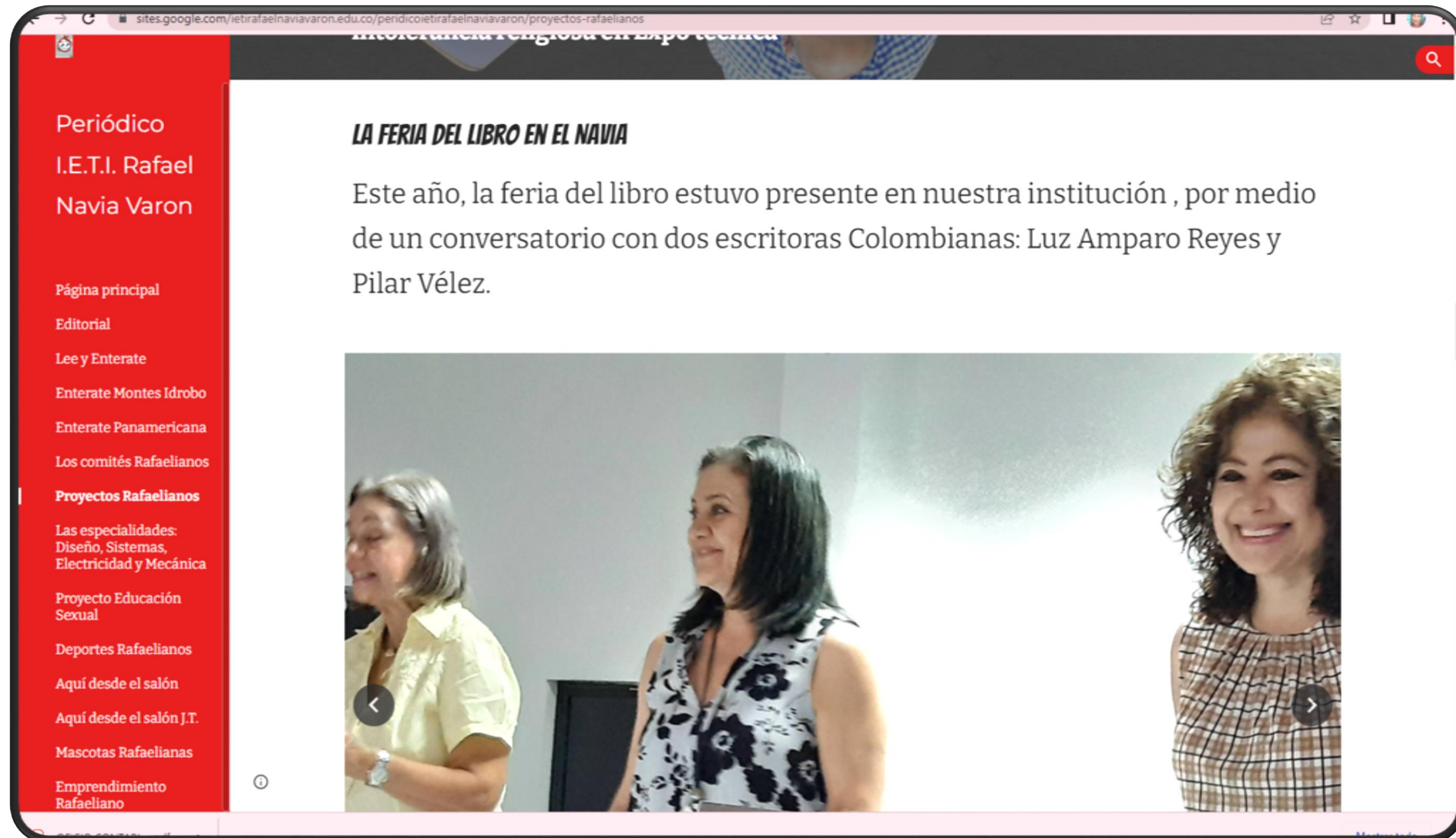
Grupo de mediación escolar en la jornada de la tarde



Talleres de mediación escolar en la jornada mañana.



A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos




The screenshot shows a web browser window with the URL `sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/pendicoietirafaelnaviavaron/proyectos-rafaelianos`. The page features a red sidebar with a navigation menu. The main content area has a title **LA FERIA DEL LIBRO EN EL NAVIA** and a paragraph: "Este año, la feria del libro estuvo presente en nuestra institución, por medio de un conversatorio con dos escritoras Colombianas: Luz Amparo Reyes y Pilar Vélez." Below the text is a photograph of three women in a professional setting, with navigation arrows on the left and right sides of the image.

Periódico
I.E.T.I. Rafael
Navia Varon

Página principal
Editorial
Lee y Enterate
Enterate Montes Idrobo
Enterate Panamericana
Los comités Rafaelianos
Proyectos Rafaelianos
Las especialidades:
Diseño, Sistemas,
Electricidad y Mecánica
Proyecto Educación
Sexual
Deportes Rafaelianos
Aquí desde el salón
Aquí desde el salón J.T.
Mascotas Rafaelianas
Emprendimiento
Rafaeliano

LA FERIA DEL LIBRO EN EL NAVIA

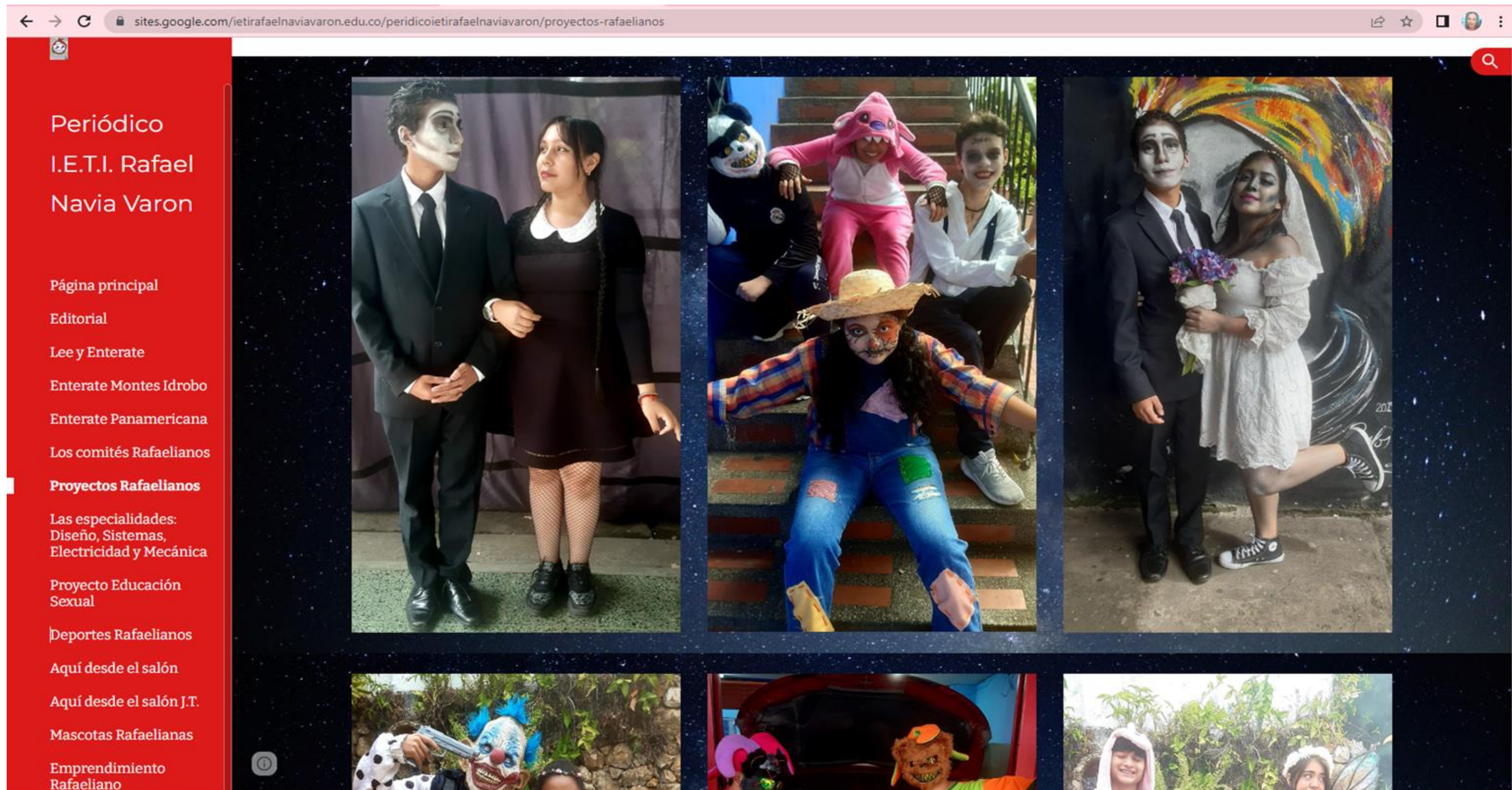
Este año, la feria del libro estuvo presente en nuestra institución, por medio de un conversatorio con dos escritoras Colombianas: Luz Amparo Reyes y Pilar Vélez.



A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos

The screenshot shows a web browser window with the URL sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridicoietirafaelnaviavaron/proyectos-rafaelianos. On the left is a red sidebar menu with the following items: Periódico I.E.T.I. Rafael Navia Varon; Página principal; Editorial; Lee y Enterate; Enterate Montes Idrobo; Enterate Panamericana; Los comités Rafaelianos; **Proyectos Rafaelianos**; Las especialidades: Diseño, Sistemas, Electricidad y Mecánica; Proyecto Educación Sexual; Deportes Rafaelianos; Aquí desde el salón; Aquí desde el salón J.T.; Mascotas Rafaelianas; and Emprendimiento. The main content area features a video player with a central image of a young woman wearing a colorful crown and a necklace, with a red play button overlay. The video title is 'Encuentro de culturas 31 octubre'. Below the video player is a banner with the text 'Encuentro de culturas'.

A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



← → ↻ sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridicoietirafaelnaviavaron/las-especialidades-diseño-sistemas-electricidad-y-mecánica

Periódico
I.E.T.I. Rafael
Navia Varon

Página principal
Editorial
Lee y Enterate
Enterate Montes Idrobo
Enterate Panamericana
Los comités Rafaelianos
Proyectos Rafaelianos

**Las especialidades:
Diseño, Sistemas,
Electricidad y Mecánica**

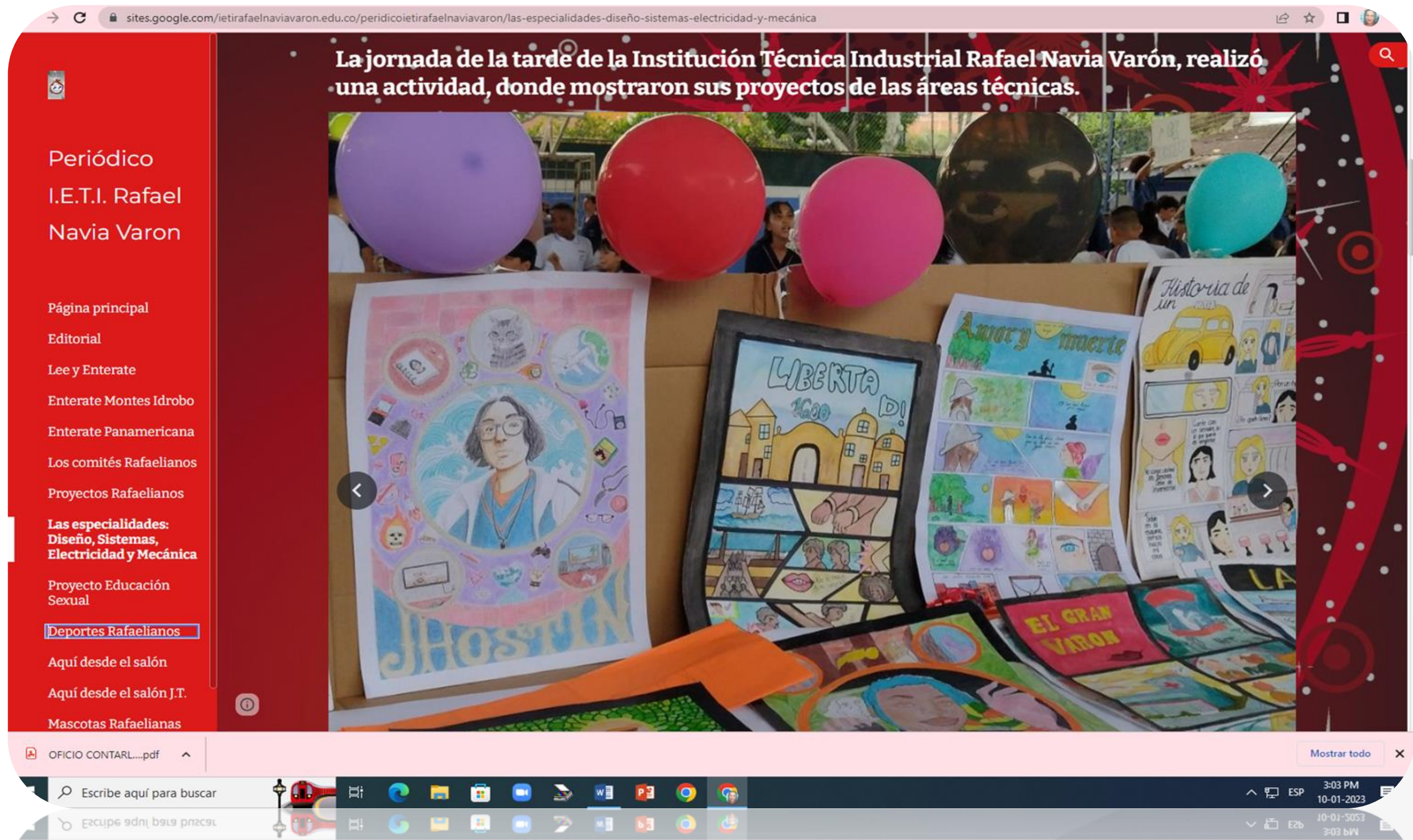
Proyecto Educación
Sexual

Deportes Rafaelianos
Aquí desde el salón
Aquí desde el salón J.T.
Mascotas Rafaelianas

Enterate de las especialidades

The main image shows a group of approximately 15 people, including a teacher and students, standing in a workshop or classroom. They are dressed in blue work clothes. The background is decorated with yellow stars and Christmas trees, suggesting a festive theme. The text 'Enterate de las especialidades' is overlaid on the image.

A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos



A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridicoietirafaelnaviavaron/las-especialidades-diseño-sistemas-electricidad-y-mecánica>. The page has a red sidebar with navigation links: Periódico I.E.T.I. Rafael Navia Varon, Página principal, Editorial, Lee y Enterate, Enterate Montes Idrobo, Enterate Panamericana, Los comités Rafaelianos, Proyectos Rafaelianos, Las especialidades: Diseño, Sistemas, Electricidad y Mecánica, Proyecto Educación Sexual, Deportes Rafaelianos, Aquí desde el salón, Aquí desde el salón J.T., Mascotas Rafaelianas, and Emprendimiento. The main content area features a large photograph of a man in a white shirt and glasses leaning on a blue ping pong table, giving a thumbs up. Behind him stand six other people, including five young men and one woman. A logo for 'I.E.T.I. RAFAEL NAVIA' is on the table. Below the photo, the text reads: 'La especialidad de mecánica de la jornada de la mañana, con la guía del profesor Jorge Nieto y a solicitud de una necesidad sentida de la asignatura de Educación Física, de la docente Sandra Vanegas, diseñan y crean una mesa para que los...'

A los docentes por su dedicación y esfuerzo en los proyectos

The screenshot shows a web browser window with the URL sites.google.com/ietirafaelnaviavaron.edu.co/peridicoietirafaelnaviavaron/deportes-rafaelianos. The page features a red sidebar with a navigation menu and a main content area with a large header image and a featured article.

Periódico I.E.T.I. Rafael Navia Varon

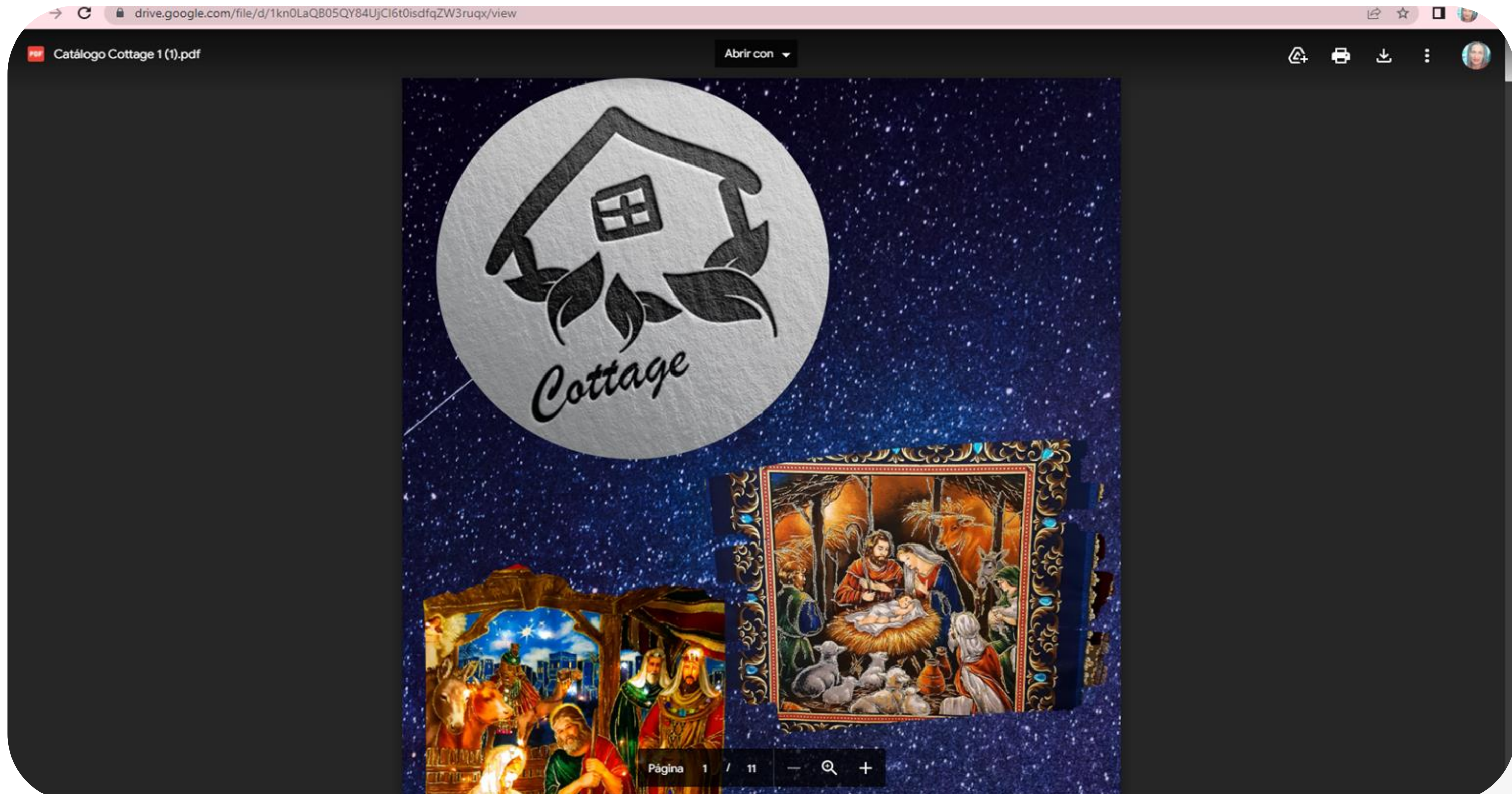
- Página principal
- Editorial
- Lee y Enterate
- Enterate Montes Idrobo
- Enterate Panamericana
- Los comités Rafaelianos
- Proyectos Rafaelianos
- Las especialidades: Diseño, Sistemas, Electricidad y Mecánica
- Proyecto Educación Sexual
- Deportes Rafaelianos**
- Aquí desde el salón
- Aquí desde el salón J.T.
- Mascotas Rafaelianas

Deportes Rafaelianos

Partido de fútbol profesores vs estudiantes, jornada de la tarde

The featured article includes a photograph of five men standing on an outdoor sports court. They are wearing orange training bibs with numbers 3, 1, 6, 5, and 4. They are dressed in various athletic wear, including blue and white tracksuits and shorts. The man on the far right is holding a yellow and blue football. The background shows a chain-link fence and a building.

Emprendimiento de integrantes de comunidad Rafaeliana



Proyectos Exponavia



Proyectos Exponavia

