

EL PONCHADO DOBLE PLAY ¡UN TSUNAMI DE EMOCIONES!

El ponchado como se le conoce en Colombia, ha evolucionado tanto hasta convertirse en un DEPORTE, con su propio campeonato Mundial (mundialmente este deporte se le reconoce como DODGEBAL).

Es una actividad motriz(Pre deportiva) pero al convertirla en Deporte se transforma en un Juego Rápido, Ágil y con la condición que cualquier persona que pueda correr, lanzar y agarrar una pelota puede practicarlo.

Éste Pre deportivo inició con su práctica Escolar en nuestra Institución Educativa (Rafael Navia Varón) hasta lograr convertirlo en un Deporte que cumple con todos los ingredientes exigidos por las federaciones deportivas para que se convirtiera en un Deporte Escolar, propio de nuestro plan de Área Institucional.

Ante el éxito que se presenta con la práctica masiva en la gran mayoría del estudiantado Rafaeliano, estratégica, didáctica y pedagógicamente el Docente del Área de Educación Física, Deporte y Recreación ve la necesidad de implementar algún otro estímulo dentro de su misma práctica, y que consiste en utilizar no solo un balón con el que normalmente se practica, sino que los deportistas deben continuarla con la salvedad de que se juegue con dos (2) balones en vez de uno(1).

Al tener que jugarse con dos (2) balones, el Deporte que sigue siendo el mismo pasa a reconocérsele como Ponchado “doble play”. (Traducido del inglés, se diría Ponchado doble juego).

La relevancia de ésta práctica ha generado en la mayoría de los estudiantes los incrementos de Emociones Positivas, como las que plantea la doctora en Psicología Bárbara Fredrickson- Autora del Modelo “Ampliación y Construcción”, el cual explica la función que cumplen las Emociones Positivas, en contraposición a las negativas-. Estas son:

-Alegría. -Gratitud. -Serenidad. -Interés. -Esperanza. -Orgullo. -Diversión. -Inspiración. -Asombro. -Amor.

Un día al finalizar ésta práctica deportiva, se realiza con los estudiantes del grupo 9.3 de la jornada de la tarde, un ejercicio de interpretación y argumentación donde el objeto de estudio primordial consistía en expresar de manera escrita lo vivenciado desde sus subjetividades relacionando tanto sus sentires como sus experiencias en comunión con la práctica del Ponchado “Doble Play”.

Aquí algunas evidencias de lo planteado por algunos estudiantes:

-Angely Melissa Mina: “El ponchado doble play me parece muy divertido....”.

-Nicol Sofía Giraldo:” Está bueno, uno está más pendiente, ojalá el profesor lo implemente el próximo año en el torneo intercalases”.

-Luisa María Tobón:” Es un deporte con mucha Adrenalina...es algo muy emocionante.”

-Jeison Stiven Buitron:” Nos vuelve alguien despierto y atento.....”.

-Dylan Mateo Ramirez:”Es más intenso y divertido que el tradicional”.

-Diego Ule:”Es un juego que pone a prueba varios sentidos del cuerpo...”.

Artículo escrito para el periódico de la institución educativa industrial Rafael Navia Varón, de la ciudad de Cali, Valle. Por el docente Mg. Jesús Alberto González Sevillano, perteneciente al área de Educación Física, Deporte y Recreación. De la jornada de la tarde.

Por Mg. Jesús Alberto González sevillano.